

«ПРИНЯТО»

педагогическим советом

протокол № 1

от «29»августа 2022г.

«УТВЕРЖДЕНО»

И.о.заведующего МАДОУ Детский сад № 332
комбинированного вида» Советского района
г.Казани



/Мингулова Г.Ф./

Приказ №133-О от «31»августа 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МАДОУ «Детский сад №332 комбинированного вида»

Советского района г.Казани

на 2022-2023 учебный год

**Учебный план в общеразвивающих группах МАДОУ «Детский сад №332 комбинированного вида»
Советского района г. Казани на 2022-2023 учебный год**

№	Образовательная область	1 младшая группа общеразвивающая			2 младшая группа общеразвивающая			средняя группа общеразвивающая			старшая группа общеразвивающая			подготовительная группа общеразвивающая		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
1.1	Познавательное развитие	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108
	ФЭМП (формирование элементарных матем. представлений)	0.5	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Окружающий мир	0.5	2	18	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
1.2	Речевое развитие	2	8	72	1	4	36	1	4	36	3	12	108	4	16	144
	Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Татарский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	8	72	2	8	72
1.3	Художественно-эстетическое развитие	4	16	144	4	16	144	4	16	144	4	16	144	4	16	144
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Лепка	1	4	36	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18
	Аппликация	-	-	-	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18	0.5	2	18
1.4	Физическое развитие	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72

	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Физическая культура (на воздухе)															
Итого:	9	36	324	10	40	360	10	40	360	12	48	432	13	52	468
	1ч 40 мин			2 ч.30 м			3ч 20 м			5ч.			6ч. 30м		

**Учебный план в логопедической группе МАДОУ «Детский сад №332 комбинированного вида»
Советского района г. Казани на 2022-2023 учебный год**

№	Образовательная область	Количество занятий		
		В неделю	В месяц	в год
1.1	Познавательное развитие	2	8	72
	ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)	2	8	72
	Окружающий мир	-	-	-
1.2	Речевое развитие	4	16	144
	Логопедическое /развитие речи	3	12	108
	Татарский язык	1	4	36
1.3	Художественно-эстетическое развитие	4	16	144
	Музыка	2	8	72
	Лепка	0,5	2	18
	Аппликация	0,5	2	18
	Рисование	1	4	36
1.4	Физическое развитие	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2	8	72
	Физическая культура (на воздухе)	1	4	36
	Итого:	13	52	468
		6ч.50 мин		

**Учебный план в группе для детей с расстройством аутистического спектра
МАДОУ «Детский сад №332 комбинированного вида»
Советского района г. Казани на 2022-2023 учебный год**

№	Образовательная область	Группа компенсирующей направленности для детей с РАС		
		в неделю	в месяц	в год
		Количество занятий		
1	Познавательное развитие	2	8	72
	ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)	1	4	36
	Окружающий мир	1	4	36
2	Речевое развитие	1	4	36
	Развитие речи	1	4	36
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-
3	Татарский язык	-	-	-
	Художественно-эстетическое развитие	4	16	144
	Музыка	2	8	72
	Рисование	1	4	36
	Лепка	0,5	2	18
	Аппликация	0,5	2	18
4	Физическое развитие	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2	8	72
	Физическая культура (на воздухе)	1	4	36
	Итого:	10	40	360
		1 час 30 мин		

Пояснительная записка к учебному плану 2022- 2023 учебный год

Учебный план разработан в соответствии:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования.
 - Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ « Об образовании Российской Федерации»
 - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013г.
 - Образовательная программа МАДОУ «Детский сад №316 комбинированного вида» Советского района г. Казани
- В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Данное направление реализуется в различных видах совместной деятельности взрослого и детей (СДВиД).

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Основные задачи психолого-педагогической работы:

- развитие сенсорной культуры;
- развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;

-формирование элементарных математических представлений

-формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей. Данное направление реализуется:

-в непосредственно - образовательной деятельности (НОД) – количество занятий в неделю варьируется в зависимости от возраста детей;

- в различных видах совместной деятельности взрослого и детей (СДВиД), осуществляется в ходе режимных моментов (утренний прием, прогулка, подготовка ко сну), в групповых и индивидуальных формах работы и др.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Данное направление реализуется:

- в различных видах совместной деятельности взрослого и детей (СДВиД), осуществляется в ходе режимных моментов (утренний прием, прогулка, подготовка ко сну), в групповых и индивидуальных формах работы и др.

- непосредственная образовательная деятельность (НОД)–количество занятий в неделю варьируется в зависимости от возраста детей и направления группы;

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Данное направление реализуется:

- в различных видах совместной деятельности взрослого и детей (СДВиД):осуществляется в ходе режимных моментов (утренний прием, прогулка, подготовка ко сну), в групповых и индивидуальных формах работы и др.

- непосредственно- образовательная деятельность (НОД) направленностью:

«Музыка» -2 раз в неделю;

«Художественное творчество» -количество занятий в неделю варьируется в зависимости от возраста детей и направления группы;

- в различных видах совместной деятельности взрослого и детей (СДВиД):осуществляется в ходе режимных моментов (утренний прием, прогулка, подготовка ко сну), в групповых и индивидуальных формах работы и др.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с помощью игры, не наносящей ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Данное направление реализуется:

- в различных видах совместной деятельности взрослого и детей (СДВиД) -(утренний прием, прогулка, подготовка ко сну, период после сна и др.).

- непосредственно - образовательная деятельность (НОД) - «Физическая культура»:

2 раза в неделю в помещении, 1 раз – на воздухе

Коррекционно-развивающий модуль (группа детей с РАС) включает следующие направления:

- коррекция недостатков и развитие двигательных навыков и психомоторики;
- предупреждение и преодоление недостатков в эмоционально-личностной, волевой и поведенческой сферах;
- развитие коммуникативной деятельности;
- преодоление речевого недоразвития и формирование языковых средств и связной речи; подготовка к обучению грамоте, предупреждение нарушений чтения и письма;
- коррекция недостатков и развитие сенсорных функций, всех видов восприятия и формирование эталонных представлений;
- коррекция недостатков и развитие всех свойств внимания и произвольной регуляции;
- коррекция недостатков и развитие зрительной и слухоречевой памяти;
- коррекция недостатков и развитие мыслительной деятельности на уровне наглядно-действенного, наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- формирование пространственных и временных представлений;
- развитие предметной и игровой деятельности;
- формирование предпосылок к учебной деятельности во всех структурных компонентах;
- стимуляция познавательной и творческой активности.

Данное направление реализуется:

- непосредственно-образовательная деятельность (НОД)

-в различных видах совместной деятельности взрослого и детей (СДВиД):осуществляется в ходе режимных моментов (утренний прием, прогулка, подготовка ко сну), в групповых, подгрупповых и индивидуальных формах работы и др.

Коррекционно-развивающий модуль (логопедическая группа) включает следующие направления:

- развитие коммуникативной деятельности;
- преодоление речевого недоразвития и формирование языковых средств и связной речи; подготовка к обучению грамоте, предупреждение нарушений чтения и письма;
- коррекция недостатков и развитие сенсорных функций, всех видов восприятия и формирование эталонных представлений;
- коррекция недостатков и развитие всех свойств внимания и произвольной регуляции;
- коррекция недостатков и развитие зрительной и слухоречевой памяти;
- коррекция недостатков и развитие мыслительной деятельности на уровне наглядно-действенного, наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- формирование пространственных и временных представлений;
- развитие предметной и игровой деятельности;
- формирование предпосылок к учебной деятельности во всех структурных компонентах;
- стимуляция познавательной и творческой активности.

Данное направление реализуется:

- непосредственно-образовательная деятельность (НОД)
- в различных видах совместной деятельности взрослого и детей (СДВиД):осуществляется в ходе режимных моментов (утренний прием, прогулка, подготовка ко сну), в групповых, подгрупповых и индивидуальных формах работы и др.